

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силлабус	Стр.1 из 12 стр.	

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 13

Дисциплина: «Биология»

Специальности: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальности: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальности: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальности: 09110200 «Ортопедический Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 144/6

Аудиторный: 144

Курс: 1

Семестр: 2

Вид контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силлабус	Стр.2 из 12 стр.	

Силлабус по предмету «Биология» составлен на основе рабочего учебного плана.

Преподаватель: Абиш З.С.

Специальности: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальности: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальности: 09110100 «Стоматология»

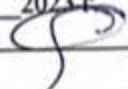
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальности: 09110200 «Ортопедический Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

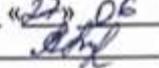
Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

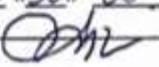
Обсуждено на заседании Предметно-цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель:  Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11-18
Силлабус		Стр.3 из 12 стр.

Сведения о преподавателях:

№ п/п	ФИО	Должность и ученая степень	Должность	Дисциплина, которую введет	Адрес электронной почты:
1.	Абиш З.С.	Магистр	Преподаватель	Биология	Zarinaabish1997@mail.ru
2.	Кажымуратова Г.Т.	Преподаватель	Преподаватель	Биология	Guldaria_00@mail.ru
3.	Сатбаева А.К.	Преподаватель	Преподаватель	Биология	Nuyra92@mail.ru
4.	Жарилкасинова Г.С	Преподаватель	Преподаватель	Биология	Gilmira.zharilkasinoва@mail.ru

3.1. Введение:

Биологические науки изучают жизнь на Земле на разных уровнях - молекулярном, клеточном, органическом, популяционном, видовом, биосфере и биогеоценозе.

Биология - это изучение на молекулярном уровне законов метаболизма и энергетического обмена в клетке, которая является основным источником жизни в организме.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к студентам:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Студент подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

3.3. Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся основные понятия о живом веществе, уровнях его биологической структуры, объяснить обучающимся общие черты живого и мертвого вещества. Также сформировать знания об основных принципах теории клетки и дать представление о строении клеток растений и животных.

3.4. Задачи обучения:

- раскрыть сущность понятия типа и его критерии;
- формирование знаний об основах теории эволюции;
- раскрыть роль факторов экологии и дисциплины;
- раскрыть экологических задач;
- раскрыть важность понятий об экосистеме, биоценозе, биосфере;
- выявить влияние деятельности человека на экосистемы;
- раскрыть сущность традиций казахского народа по охране природы;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силлабус	Стр.4 из 12 стр.	

- обосновать законодательства Республики Казахстан об охране природы Казахстана;
- освоение задач цитологии;
- усвоить основных принципов теории;
- описание этапов энергетического обмена и его роли в клетке;

3.5. Конечные результаты обучения:

- 1) Знает основные структурные уровни живой природы;
- 2) Может изложить основные принципы клеточной теории;
- 3) Знает химический состав клетки;
- 4) Может подготовить письменный отчет по результатам исследования;
- 5) Может пользоваться микроскопом;
- 6) Может делать простые препараты клетки;

3.6. Пререквизиты: Биология (курс школы), химия

3.7. Постреквизиты: Микробиология и вирусология

3.8. Краткое содержание дисциплины: Биология - это наука, которая изучает живых существ, их разнообразия, а также структуры, функций, роста и их взаимодействия с окружающей средой. По оценкам ученых, сегодня на планете существует около полумиллиона видов растений и около двух миллионов видов животных.

А о микроорганизмах точно сказать сложно, потому что существует множество нераскрытых видов бактерий, особенно вирусов.

3.9. Тематический план:

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Биология - это наука о жизни. Основные принципы биологической науки. Жизнеспособность организмов, их историческое развитие, строение и функции.	Биология - это наука, которая изучает живых существ, их разнообразия, а также структуры, функций, роста и их взаимодействия с окружающей средой.	4
2	Возникновение жизни на Земле и ранние этапы ее развития. Определение жизни. Уровень жизни. Основные свойства жизненных систем.	Жизнь - это образ жизни белковых тел, и суть этого образа жизни в том, что химические компоненты этих тел постоянно обновляются.	4
3	Биохимическая эволюция: теории А. И. Опарина, Дж. Холдейна в доказательстве происхождения жизни. Абиогенное происхождение жизни.	Небиологический синтез органических молекул из неорганических молекул в формировании жизни на Земле. Теории академика А.И.Опарина.	4
4	История развития эволюционных идей. Понятия о развитии живой природы до Ч. Дарвина.	Развитие природы 15 лет тому назад до появления теории Ч. Дарвина.	4
5	Эволюционные идеи раннего модерна и эпохи Возрождения. Теория эволюции Дж. Б. Ламарка, К. Линней, ее основные принципы и оценка.	Важность трудов Линнея, совершенствовать фонд ботанического языка.	4
6	Теория эволюции Ч. Дарвина. Важность дарвинизма.	Предпосылки возникновения дарвинизма, достижения	4

	Основные принципы теории естественного отбора. Естественный отбор, другие факторы эволюции.	естествознания. Основной труд Ч. Дарвина. Естественный отбор-борьба за выживание.	
7	Изменчивость и наследственность, ее роль в эволюционном развитии.	Общие свойства организмов приобретения новые черт.	4
8	Естественный отбор - движущая и направляющая сила эволюции.	Естественный отбор - главная движущая сила эволюционного процесса.	4
9	Борьба за выживание, ее виды и примеры. Теория Ч. Дарвина об искусственном отборе.	Борьба с неблагоприятными условиями внутривидовой, межвидовой и неорганической природы. Основные труды Чарльза Дарвина.	4
10	Макроэволюция, ее доказательства. Наука о микроэволюции. Популяция - это простая единица измерения эволюции. Понятие о популяции. Структура популяции и основные характеристики	Родственники от видов, новые семейства от видов. Различные этапы микроэволюции. Микроэволюция - это описание появления нового вида.	4
11	Биологический прогресс и регресс.	Биологический прогресс - преобладание рождаемости в популяциях над смертностью в них (<u>высокий потенциал выживания</u>).	4
12	Наука экологии. Основные задачи экологии. Основные направления экологических исследований. Экологические принципы казахского народа.	К экологическим проблемам относятся взаимодействие организмов и популяций с окружающей средой, строение организма.	4
13	Разнообразие организмов и места их обитания. Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные). Экологические группы организмов.	Абиотические факторы, свет, температура, влажность и другие компоненты климата, а также состав воды, воздуха и окружающей среды;	4
14	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экологические катастрофы. Метаболизм и энергетический обмен в экосистемах. Продуктивность основных экосистем.	Экологическая катастрофа - это баланс между природой и обществом.	4
15	Агроценоз и биоценоз.	Понятие об агроценозе и биоценозе.	4

16	Наука цитологии. Предмет и задачи цитологии. Основные принципы клеточной теории.	Открытие клеточной теории. Сходство - это происхождение всех живых организмов.	4
17	Строение и функции клетки. Химический состав клетки.	Понятие неядерных клеточных организмов - это прокариоты, а полностью зрелые клеточные организмы - это эукариоты.	4
18	Неорганические и органические вещества в клетке: вода и ее свойства. Минеральные соли. Липиды, углеводы, белки.	Клетка содержит значительное количество воды, то есть около 75% клетки состоит из воды. Наука о количестве воды.	3
	№1 Рубежный контроль.	Сдача письменного теста в пределах 1-18 тем.	1
19	Клеточная мембрана, строение и функции. Цитоплазма и ядро. Органеллы клетки. Ядро клетки, строение и функции.	Ядро входит в состав клеток растений и животных. Наследственные свойства ядра организма.	4
20	Вирусы и фаги. Вирус СПИДа.	Вирус является носителем бесклеточной жизни в живых организмах. Вирусы, которые повреждают и растворяют бактерии, называются бактериофагами.	4
21	Хромосомы, прокариоты и эукариоты. Метаболизм и энергетический обмен в клетке. Этапы обмена веществ. Метаболизм, анаболизм и катаболизм. Дыхание тела.	Хромосомы - это нити ДНК, относящиеся к эукариотам с полностью развитыми организмами.	4
22	Фотосинтез: автотрофные и гетеротрофные клетки. Фотосинтез и дыхание. Фотолиз.	Фотосинтез - это сложный механический процесс, преобразующий солнечную энергию в химические связи.	4
23	Пластический и энергетический обмен. Биосинтез белков. Трансляция.	Транскрипция - это передача генетической информации, которая в первую очередь связана с синтезом молекулы мРНК.	4
24	Размножение и развитие клеток. Деление клеток. Митоз. Митосфазы, значение.	Митоз - это наука о делении ядер.	4
25	Мейоз и его фазы. Биологическая роль мейоза. Развитие половых клеток. Оплодотворение, его генетическое значение.	Процесс мейоза состоит из двух непрерывных этапов. Первая стадия - это первое деление мейоза или редукционное деление, вторая стадия - экваториальное деление.	4
26	Особенности подкормки цветковых растений.	В развитии и оплодотворении половых клеток животных и высших	4

		цветковых растений имеется много общих черт и различий. Его можно наблюдать в развитии половых клеток однодольных цветковых растений.	
27	Онтогенез - индивидуальное развитие организмов. Постэмбриональное развитие. Биогенетический закон.	После оплодотворения клеток начинается индивидуальное развитие организма, называемое онтогенезом. Онтогенез делится на две стадии: эмбриональное развитие и постэмбриональное развитие.	4
28	Основы генетики и селекции. История развития генетики., Законы Г. Менделя, Т.Моргана. Доминантные, рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Причины расхождения признаков.	Наука о наследственности и изменчивости организмов. Томас Морган Хромосомная теория наследственности, законы наследственности.	4
29	Гены. Строение и свойства. Гендерные соотношения. Половая генетика. Определение пола. Половая и комбинированная наследственность. Влияние окружающей среды на генетическую изменчивость.	Рассматриваемая наука генетики Все законы наследственности и изменчивости генетики.	4
30	Генетика человека. Методы изучения наследственности. Наследственные болезни человека, их профилактика.	Генетика человека основана на законах классической генетики, молекулярной, клеточной, органической и популяционной структуры.	4
31	Основы теории эволюции. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. Типы естественного отбора: движущий и стабилизирующий.	Популяция - это вид, который имеет одинаковую среду обитания и способность адаптироваться к ней, и который может воспроизводиться путем скрещивания.	4
32	Селекция растений. Важность естественного отбора в селекции. Гетерозис: искусственный мутагенез, его роль в селекции. Животноводство. Достижения животноводства Казахстана.	В селекции растений различают два вида отбора - дикий и индивидуальный отбор. Гетерозис – это преобладание признаков гибридного потомства над их родителями.	4
33	Микробиологическое производство пищевых продуктов, витаминов, ферментов и лекарственных средств	Ферменты, синтезируемые микроорганизмами, и ферментные препараты на их основе имеют важное значение в сельском хозяйстве, особенно в пищевой промышленности.	4

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силлабус	Стр.8 из 12 стр.	

34	Основы науки о биосфере. Свойства биосферы и биомассы планеты. Рациональное использование природных ресурсов и защита биосферы.	Формирование биосферы, расширение ее границ, изменение ее состава, ускорение биогенной миграции атомов, зарождение жизни.	4
35	В. И. Вернадский и его учение о биосфере.	Атмосфера - это газовая кора Земли.	4
36	Гидросфера. Литосфера Атмосфера. Состав биосферы.	Понятие о гидросфере, биосфере, атмосфере, магнитосфере.	3
	№2 Рубежный контроль.	Сдача письменного теста в пределах 19-36 тем.	1
Всего:			144

3.10. Литература:

1. Кусембаева Д.Б. Биология. Учебник. «АКНУР», 2019 г.
2. Козлова, И. И. Биология: учебник для мед. школы и колледжи / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. -; Я. образования и науки Российской Федерации. Рекомендован ГБОУ ВПО «Первый МосГМУ им. И.М. Сеченова». - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.
3. Ковшар А.В. Ф. Биология: учебник для 11 класса общеобразовательной школы (естественно-математические науки) / А.В. Ф. Ковшар, А. Р. Соловьева, Қ. Мне жаль. - 2-е изд., изд. полный. ; Образование и наука Республики Казахстан рекомендовано министерством. – Алматы: Атамура, 2014. – 416 с. С
4. Ковшар А.В. Ф. Биология: учебник для 11 класса общеобразовательной школы (естественно-математические науки) / А.В. Ф. Ковшар, А. Р. Соловьева, Қ. Мне жаль. - 3-е изд., Ред., Полн. – Алматы: Атамура, 2015. – 400 с.
5. Касымбаева, Т. Общая биология: учебник для 10 класса общеобразовательной школы по направлению естествознания и математики / Т. Касымбаева, К. Мухамбетжанов. - редактировать, дополнять. 3-й бас. ; Образование и наука Республики Казахстан утверждается Министерством. – Алматы: Школа, 2014. – 392 с. с.
6. Касымбаева, Т. Общая биология Текст.: учеб. за 10 кл. естественно-математическое направление общеобразовательных школ / Т. Касымбаева, К. Мухамбетжанов. - 3-е изд., учеб. и мяч. ; Утв. М-образование и наука РК. – Алматы: Школа, 2014. – 368 с.
- Пехов, А. П. Биология [Электронный ресурс]: учебник / А.А. П. Пешеходы. - Электронный. текстовые данные. (42,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 664 с. люди. опт. диск (CD-ROM).
- 8.Строение и функции основы клеточного наследования [Электронный ресурс]: учебник / Жолдасов К. Т. ; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; Отв. мед. наука и образовательных инноваций. технологический центр; ЮКСПА. - Электронный. текстовые данные. (19,2 МБ). – Шымкент: Жасулан, 2014. – 214 с. люди. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс:

- 1.Жолдасов Қ. Т. Жасушаның тұқым қуалау негізінің құрылымы мен қызметі [Электронный ресурс] : оқу құралы / Жолдасов Қ. Т. ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Респ. мед. ғыл. және білім берудің иннов. технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. (19,2 Мб). - Шымкент : Жасулан, 2014. - 214 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.БИОЛОГИЯ Кусембаева Д.Б. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силлабус	Стр.9 из 12 стр.	

- 3.Зияева, Г.К. Биологияға кіріспе: Оқулық. - Алматы: ССК, 2018. - 128б. <http://rmebrk.kz/>
- 4.Саухимов, О.Е. Биология человека: Курс лекций. / Жезказганский университет имени О.А. Байконурова. Жезказган: АО "ЖезУ", 2020. - 104с. <http://rmebrk.kz/>
- 5.Қазымбет П., Аманжолова Л., Нұртаева Қ. Медициналық биология. Оқулық. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. -372 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/343/

3.11. Методы и виды обучения дисциплины:

Аудиторные занятия - проблемные, информационные, разговорные, лекционные, бинарные. Обратная связь с аудиторией проходит с методами блиц-анкеты, беседы, устные вопросы, решение тестовых заданий, обсуждение тем со студентами по темам лекций; работа в малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач, презентации, работа с карточками, дебаты.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: тестирование, усное/письменное проводится на 9 и 18 неделе.

Итоговый контроль: экзамен, устно/письменно, тестирование. Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно/письменно, тестирование. Экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

3.12.1. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Самостоятельно решает практические задачи основной категории	Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет

	сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	режим дозирования.	режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения	режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
ОН 2	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической	Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать жителей и специалистов по вопросам эффективного применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования лекарственных средств и медицинских

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11-18
Силлабус		Стр.11 из 12 стр.

	ких услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.				изделий.
ОН 3	Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.

Критерии устной / письменной оценки промежуточного контроля

	Критерии оценки
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся при выполнении всех заданий, при ответе не допустил ответа и ошибок без каких-либо доказательств. Концепция по учебной дисциплине ставится за умение давать ей критическую оценку, опираясь на направления и теории, использовать научные достижения других дисциплин.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	За систематизацию учебного материала с помощью преподавателя ставится, если обучающийся допустил при ответе конкретные неполноценные и принципиальные ошибки, в случае исправления обучающимся своей ошибки.
Удовлетворительно Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе, ограничивается одной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материалов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-18	
Силабус	Стр.12 из 12 стр.	

Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Если обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе, не использует основную литературу по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает сложными стилистическими и логическими ошибками.
--	--

Критерии устной / письменной, тестовые оценки результатов экзамена

Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок. Опирается на теории, концепции и направления изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, применяет научные достижения других дисциплин. Дает 86-100% правильных ответов по тесту.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе, не допускает принципиальных ошибок, исправленных самими обучающимися, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Дает 75-85% правильных ответов по тесту.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Дает 50-74% правильных ответов по тесту.
Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Дает менее 50% правильных ответов по тесту.